|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 13** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 1 - Bonjour du monde** | | | |
| Наставна јединица: | **Bilan - correction** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Уочавање грешака које су направљене, рад на њиховом справљању | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**   * Исправљање грешака и усвајање исправних информација   **Васпитни:**   * развијање социјално-друштвених вредности   **Функционални:**   * развијање способности препознавања грешака и исправљања истих | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник дели ученицима исрављене тестове с оценама и коментарише грешке које су ученици најчешће правили. | | | |
| **Главни део:**  (34 минута) | Наставник замоли ученике који су добили одличне оцене да изђу на таблу и да напишу решења за сва вежбања која су била на тесту   1. ***Lis les phrases du professeur et choisis la bonne réponse :*** 2. *Quelqu’un peut venir au tableau ?* 3. *Oui, Anne est dans la classe.* 4. ***Oui, moi.*** 5. *Anne, réponds à la question, s’il te plaît !*   *a)* ***Oui, bien sûr, Madame !***  *b) Oui, bien sûr, Madame, je comprends !*   1. *Ouvrez vos livres, s’il vous plaît !* 2. ***C’est à quelle page, Madame, s’il vous plaît ?*** 3. *Merci, Madame !* 4. ***Ecris trois phrases des élèves !*** 5. ***Ça s’écrit comment, Madame, s’il vous plaît?*** 6. ***Je peux aller aux toillettes, Madame, s’il vous plaît?*** 7. ***Vous pouvez répéter, Madame, s’il vous plaît?***        1. ***Posez des questions pour:*** 2. *Aller aux toillettes*   ***Je peux aller aux toillettes, Madame, s’il vous plaît?***   1. *Faire répéter le professeur*   ***Vous pouvez répéter, Madame, s’il vous plaît?***   1. *Demander à quelle page ouvrir le livre*   ***Ç’est à quelle page, Madame, s’il vous plaît?***   1. ***Répondez aux questions:*** 2. *Pourquoi tu apprends le français?*   ***J’apprends le français pour voyager***   1. *Combien de personnes parlent français dans le monde?*   ***274 millions de personnes parlent français dans le monde***   1. *Écris le nom des quatre pays francofones en Europe:*   ***La France La Belgique***  ***La Suisse Le Luxembourg***   1. ***Associez les étiquettes et trouvez les 5 mots:***   **gue**  **mé**  **av**  **ta**  **ba**  **so**  **da**  **ion**  **tte**  **troo**  **xi**  ***1) soda 2) avion***  ***3) taxi 4) métro 5) baguette*** | | | |
| **Завршни део:**  (6 минута) | Наставник замоли ученике који нису добро урадили тест да изнесу своје мишљење о тесту и да наведу разлоге због којих нису успели добро да ураде предложена вежбања.  Такође, наставник указује ученицима на могућност да поправе своје оцене у току наредних часовa.  Циљ ове активности је да што већи број ученика овлада основном комуникацијом на часу и да усвоје податке који се тичу света франкофоније. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |